

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА
ДОСМУХАМЕДОВА****БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ**

Х.Досмухамедов атындағы Атырау
мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК
ғылыми кеңесінің шешімімен / Решением
Ученого совета АТГУ им.Х.Досмухамедова
Ректор: А.Талтенов
«28» 12, № 5 хаттама/протокола

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME****6В01101-«ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ»**

Білім беру бағдарламасының атауы

6В01101-«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

Название образовательной программы

6В01101- «PEDAGOGICS AND PSYCHOLOGY»

Name of education programme


**Факультет** Инновационного образования**Кафедра** Психология и специального образования**Название ОП** Педагогика и психология**Тип ОП:**

- Действующая
- Новая
- Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

| Фамилия, имя отчество | Должность | Контактные данные | Подпись |
|-------------------------------------|---|-------------------|---------|
| Шугаева Гулшат Конратовна | зав.кафедрой к.п.н. | 87014043178 | |
| Джанзакова Шолпан Исагалиевна | д.п.н., профессор | 87786812107 | |
| Нурмукашева Салима Кайыржановна | к.п.н., профессор | 87024261738 | |
| Фаллева Алла Александровна | к.п.н., профессор | 87016167482 | |
| Курмангазиева Гулнар Таскалиевна | доцент | 87753418015 | |
| Камышева Айгул Кубиевна | педагог-психолог средней школы №21 им.Жамбыл | 87014497149 | |
| Мусина Гулмира Мерлатовна | ст.препод. магистр пед.наук | 87013337070 | |
| Габдуллина Жанаргуль Едилбаевна | Магистрант 2 курса | 87713414304 | |
| Борашева Айкоркем Бекмураткызы | Выпускник | 87026182096 | |



| | | |
|---|---|-----------------|
|  ATYRAU UNIVERSITY | Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова | Издание: первое |
| | 6B01101-Педагогика и психология | Стр. 5 из 85 |

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: Бакалавр образований по образовательной программе педагогика и психология

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов/240 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 4 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Программа подготовки бакалавров по направлению «Педагогика и психология» нацелена на качественную подготовку высококвалифицированных полиязычных специалистов, владеющих инновационными технологиями психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с актуальными запросами практики и общества.

Реализация ОП, основанной на интеграции современных достижений науки и креативных психолого-педагогических технологий, углублённой практико – ориентированной направленности обучения, обеспечивает формирование у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций.

Уникальность ОП заключается в интегрированном построении модулей учебных дисциплин психолого-педагогического цикла, сформированных в соответствии с принципами личностно-ориентированного и студентоцентрированного обучения, позволяющих гибко ориентироваться на потребности рынка труда и учитывать изменения конъюнктуры при подготовке бакалавров по психолого-педагогическому направлению.


Процесс обучения организован в виде цикла лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий по технологии критериального оценивания. Помимо этого используются элементы дуального обучения по заключённому договору с Атырауским гуманитарным колледжем имени К.Дутбаевой, где преподавателями проводятся занятия, и базовой школы №6 г. Атырау, студенты имеют возможность проводить семинары, встречи со обучающимися, психолого-педагогические тренинги, опросы и т.п. в данных образовательных учреждениях.

2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цели ОП

Качественная подготовка квалифицированных кадров по направлению педагогика и психология, востребованных в регионе и стране в целом.

Для выполнения поставленной цели использовать научный потенциал факультета, университета, опыт практической работы в сфере психолого-педагогической подготовки, создать оптимальные условия для гармоничного личностного развития всех участников образовательного процесса

| | | |
|---|---|-----------------|
|  ATYRAU UNIVERSITY | Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова | Издание: первое |
| | 6В01101-Педагогика и психология | Стр. 6 из 85 |

2.2 Обоснование ОП для студентов

Данная образовательная программа способствует формированию:

- креативной компетенции будущего педагога-психолога, выражающейся в разносторонности характера подготовки современного специалиста;
- видения конечного результата,
- индивидуальной образовательной траектории студента с учетом их запросов и требований рынка
- умения правильного выстраивания приоритетов,
- управления своим временем.

Основу образовательной программы составляет компетентностная модель выпускника, при котором обучение переориентировано на студентоцентрированный подход. Студенты, успешно освоившие образовательную программу, способны на высоком профессиональном уровне заниматься психолого-педагогической деятельностью, к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных психолого-педагогических задач, демонстрировать системное понимание в области дальнейшего изучения психолого-педагогических наук, освоения применения практических умений и навыков, приобретения необходимых для деятельности компетенций.

В процессе освоения образовательной программы студенты имеют возможность участвовать в научных конференциях, мероприятиях, тренингах, в программах академической мобильности в вузах ближнего и дальнего зарубежья, в том числе организованных Ассоциацией государственных университетов Прикаспийских стран.

2.3 Потребность на рынке труда

Направленностью образовательной программы является удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся как потребителей.

На сегодняшний день профессия педагога-психолога является одной из востребованных на рынке труда. Востребованность на рынке труда и растущий престиж профессии привели к необходимости готовить конкурентоспособных специалистов высокого уровня.

Выпускники трудоустраиваются в школах, колледжах, различных компаниях, предприятиях, правоохранительных органах, учреждениях психолого-педагогического обслуживания, дополнительного образования. Ежегодно трудоустройство по данной специальности составляет 95%.


2.4 Область профессиональной деятельности

Бакалавр образования по образовательной программе педагогика и психология осуществляет профессиональную деятельность в сфере образования.

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности по образовательной программе педагогика и психология являются:

- дошкольные организации всех типов;
- общеобразовательные школы, в том числе школы-лицеи, школы-гимназии, санаторные школы, малокомплектные школы, спортивные школы, детские дома;
- специальные коррекционные организации (школы-интернаты, классы для детей и подростков с особыми образовательными потребностями);

| | | |
|--|---|-----------------|
|  ATYRAU UNIVERSITY | Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова | Издание: первое |
| | 6В01101-Педагогика и психология | Стр. 7 из 85 |

- учебные заведения начального профессионального образования (лицеи);
- средние профессиональные учебные заведения (колледжи, училища).

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана (PO1);
- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации, с экологического мышления, навыков предпринимательства с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии и психологии (PO2);
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения (PO3);
- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации (PO4);
- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры (PO5);
- выработать ответственное отношение к учению, быть готовым и способным к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к приобретаемой профессии, развить опыт участия в социально значимом труде (PO6);
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (PO7);
- использовать креативные методы и технологии получения знаний, характерные для психолого-педагогических наук, проектировать учебный процесс (PO8);
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебные действия, связанные с решением практико-ориентированных задач (PO9);
- использовать умения проводить педагогический и психологический анализ, определять цели, планировать и организовывать психолого – педагогическую деятельность (PO10)

Лист регистрации изменений и дополнений

| № п/п | № раздела, подраздела, пункта, подпункта документа СМК | Дата введения изменения | Основание (№, дата приказа) | Дата введения изменения | Подпись лица, внёсшего изменение |
|-------|--|-------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| 1 | Внесены изменения в образовательные программы в 2020-2021 учебном году в соответствии с протоколом ученого совета университета №10 №10 от 22.05.2020 г. с целью обновления и определения ожидаемых результатов обучения образовательных программ педагогического и всех направлений подготовки в университете | 22.05.2020 г. | Решение Ученого совета университета №10 от 22.05.2020 г | 25.05.2020 г. | |
| а) | <p>Дисциплину "Академическое письмо" на 1 семестр 1 курса включить в учебные программы всех направлений подготовки в объеме 3 кредитов (кредиты исключены из дисциплины Введение в педагогическую специальность, 5кредит) В связи с чем увеличены кредиты по дисциплине «Общая психология» (10 кредит).</p> <p>Внесены замены нижеследующим дисциплинам: 1.«Педагогическое мастерство и техника» на («Использование IT в образовании" в 4 семестре (5 кредитов)</p> <p>2. «Психология и педагогика семейных отношений/Возрастная педагогика и психология» на «Разработку цифровых образовательных ресурсов» (5кредитов)</p> <p>Изменили название предмета «Валеология и инклюзивное образования» на «Инклюзивное образования»</p> <p>«Особенности психолого-физиологического развития школьника» на «Особенности физиологического развития школьника».</p> | | | | |

| | | | | | |
|----|--|-------------|--|-------------|--|
| б) | <p>Ввести раздел «Факультативные дисциплины» по всем направлениям образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 семестр 1 курса-дисциплина «Халеловедение» (учебный курс объемом 2 кредита) - 4 семестр 2 курса дисциплина «Основы формирования антикоррупционной культуры» (учебный курс в объеме 2 кредитов) | | | | |
| 2 | <p>Внесены изменения в кредитах дисциплин: «Креативные педагогические технологии в современном образовании»/Основы организации и управления экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях» (5 кредитов)</p> <p>«Менеджмент в образовании» (3 кредитов)</p> <p>С 8 семестра на 7 семестр переместить следующие дисциплины: «Менеджмент в образовании», «Основы научно-исследовательской деятельности и проектирование», «Технология реализации нормативно-правовой документации в современной школе», «Практическая педагогика и психология»/«Когнитивная педагогика».</p> <p>На 8 семестр перенести Педагогическую практику в объеме (10 кредитов).</p> | 26.05. 2021 | Решение Ученого совета университета №7 от 26.05.2021 г | 26.05. 2021 | |

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП

| Код модуля | Составляющие модуля (код и название) | Цикл и компонент | Форма проведени я итогового контроля | Количество о академ. кредитов | Формируем ые компетенци и (коды из раздела 5) | Название кафедры |
|--|--|------------------------------|---|-------------------------------------|--|--|
| 1 семестр | | | | | | |
| MNK 01 Модуль национального кода UMK 01 Ұлттық модуль коды NCM 01 National code module | SIK 1101 Современная история Казахстана/ KKZT 1101 Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы/ MHN 1101 Modern history of Kazakhstan | ООД, ОК ЖМК, МК GS, CC | Государс твенный экзамен Мемлеке ттік емтихан State exam | 5 | KK1 | История Казахстана и всемирная история Қазақстан және дүниежүзілік тарихы Kazakhstan and world history |
| МК 02 Модуль коммуникации BM 02 Байланыс модулі CM 02 Communication module | K(R)Ya 1103 Казахский (русский) язык/ K(O)T 1103 Қазақ (орыс) тілі/ K(R)L 1103 Kazakh (Russian) language | ООД, ОК ЖМК, МК GS, CC | Қазтест/ Қазтест/ Kaztest | 5 | KK5-13 | Казахский язык и литература / Русская филология Қазақ тілі және әдебиеті/Орыс филологиясы Kazakh language and literature / Russian Philology |
| | IYa 1104 Иностранный язык/ ShT 1104 Шетел тілі/ FL 1104 Foreign language | ООД, ОК ЖМК, МК GS, CC | Тест/ Тестілеу/ Test | 5 | KK5-13 | Переводческое дело и иностранные языки Аударма ісі және шетел тілдері Translation and foreign languages |
| МРАР 05 Модуль профессионально о формирования педагога PKKM 05 Педагогты кәсіби калыптастыру модулі MPFP05 Module of professional formation of the pedagogy | Академическое письмо Академиялық хат | БД, ВК БП, ЖК BD, ICC | Эссе | 3 | KK5-13 | Психология и специальное образования / Психология және арнайы білім беру/ Psychology and special education |
| МОПР 08 Модуль основы педагогики и психологии/ PPM 08 Педагогика және психология | OP 1204 Общая психология/ ZhP1204 Жалпы психология/ GP1204 General psychology | БД, ВК БП, ЖК BD, UC | Тест/ Тестілеу/ Test | 10 | PK1-4 | Психология и специального образования/ Психология және арнайы білім беру/ Psychology and |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------------|--|-----------|---------|--|
| модуль/ Module of a fundamentals of pedagogics and psychology | | | | | | special education |
| MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни» SYSM 04 Салауатты өмір салты модулі MHL 04 Module Healthy lifestyle | FK 1107 Физическая культура/ DSh 1107 Дене шынықтыру/ PE 1107 Physical education | ООД, ОК ЖМК, МК GS, CC | Диф. Сынақ Диф.заче т Def. standings | 2 | KK20-22 | Физическая культура Дене шынықтыру Physical education |
| Итого за семестр | | | | 30 | | |
| 2 семестр | | | | | | |
| MNK 01 Модуль национального кода UMK 01 Ұлттық модуль коды NCM 01 National code module | Fil 1102 Философия/ Fil 1102 Философия/ PhiL 1102 Philosophy | ООД, ОК ЖМК, МК GS, CC | Эссе/ Эссе/ Essay | 5 | KK1-4 | Әлеуметтік – гуманитарлық пәндер Социально- гуманитарные дисциплины Social and humanities subjects |
| МК 02 Модуль коммуникации BM 02 Байланыс модулі CM 02 Communication module | K(R)Ya 1103 Казахский (русский) язык/ K(O)T 1103 Қазақ (орыс) тілі/ K(R)L 1103 Kazakh (Russian) language | ООД, ОК ЖМК, МК GS, CC | Қазтест/ Қазтест/ Kaztest | 5 | KK5-13 | Казахский язык и литература / Русская филология Қазақ тілі және әдебиеті/Орыс филологиясы Kazakh language and literature / Russian Philology |
| | IYa 1104 Иностраный язык/ ShT 1104 Шетел тілі/ FL 1104 Foreign language | ООД, ОК ЖМК, МК GS, CC | Тест/ Тестілеу/ Test | 5 | KK5-13 | Переводческое дело и иностранные языки Аударма ісі және шетел тілдері Translation and foreign languages |
| МОРР 08 Модуль основы педагогики и психологии/ PPNM 08 Педагогика және психология негіздері модуль / | SIPeTn 1205 Современная история педагогики и этнопедагогика/ KZPT1205 Қазіргі заманғы педагогика тарихы және этнопедагогика/ | БД, КВ БП, ТК BD, ES | Устный экзамен/ Ауызша емтихан/ Oral exam | 5 | PK17-18 | Педагогика кафедра лаборатория/ Педагогика кафедра лабораториясы/ Department of pedagogy laboratory |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------|---|----|---------|--|
| MFPP 08 Module of a fundamentals of pedagogics and psychology | MHPE1205 Modern history of pedagogy and etnopedagogy RP1205 Реформаторская педагогика/ RP1205 Реформаторлык педагогика/ RP1205 Reformatory pedagogy | | | | | |
| | SPP 1206 Сравнительная педагогика и психология/ SPP1206 Салыстырмалы педагогика және психология/ CPP1206 Comparative pedagogy and psychology | БД, ВК БП, ЖК ВД, ICC | Письменный экзамен/ Жазбаша экзамен/ Written exam | 5 | ПК16-20 | Педагогика кафедрa лаборатория/ Психология и специального образования Педагогика кафедрa лабораториясы/ Психология және арнайы білім беру Department of pedagogy laboratory/ Psychology and special education |
| MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни» SYSM 04 Салауатты өмір салты модулі MHL 04 Module Healthy lifestyle | FK 1107 Физическая культура/ DSh 1107 Дене шынықтыру/ PE 1107 Physical education | ООД, ОК ЖМК, МК GS, CC | Диф. сынақ Диф. зачет Def. standings | 2 | КК20-22 | Физическая культура Дене шынықтыру Physical education |
| MPAP 05 Модуль профессионального формирования педагога/ PKKM 05 Педагогты кәсіби қалыптастыру модулі/ MPFT 05 Module of professional formation of the teacher | UP 1208 Учебная практика/ OP 1208 Оқу практикасы/ EP1208 Educational practice | БД, ВК БП, ЖК ВД, ICC | Отчет/ Есеп/ Report | 3 | ПК5-6 | Психология и специального образования/ Психология және арнайы білім беру/ Psychology and special education |
| Итого за семестр | | | | 30 | | |
| 3 семестр | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|---|---------|---|
| МК 02 Модуль коммуникации BM 02 Байланыс модулі CM 02 Communication module | ICT 2105 Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)/ АКТ 2105 Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) / ICT 2105 Information and communication technology (in English) | ООД, ОК ЖМК, МК GS, CC | Тест Тест Test | 5 | КК5-13 | Информатика/Математика и методика преподавания математики Информатика/Математика және математиканы оқыту әдістемесі Informatics/Mathematics and methods of teaching mathematics |
| МРМ 07 Модуль педагогического мастерства/ PSh07 Педагогикалық шеберлік модуль/ | PED 2202 Педагогика/ PED 2202 Педагогика/ PED 2202 Pedagogy | БД, ВК БП, ЖК BD, ICC | Письменный тест/ Жазбаша тест/ Written test | 5 | ПК10-12 | Педагогика кафедрa лаборатория/ Педагогика кафедрa лабораториясы/ Department of pedagogy laboratory |
| MPS07 Module of pedagogical skill | MP 2301 Медиа педагогика/ MP 2301 Медиа педагогика/ MP 2301 Media pedagogy | ПД,ВК КП,ЖК PD,ICC | Письменный экзамен/ Жазбаша экзамен/ Written exam | 5 | ПК9-12 | Педагогика кафедрa лаборатория/ Педагогика кафедрa лабораториясы/ Department of pedagogy laboratory |
| МОРР 08 Модуль основы педагогики и психологии/ PPNM 08 Педагогика және психология негіздері модуль / MFPP 08 Module of a fundamentals of pedagogics and psychology | SIEtn 2209 Современная история психологии и этнопсихология/ KZPTEtn 2209 Қазіргі заманғы психология тарихы және этнопсихология/ MHPETn 2209 Modern history of psychology and etnopsychology IP 2209 История психологии/ PT 2209 Психология тарихы/ HP 2209 History of psychology/ | БД, КВ БП, ТК BD, ES | Устный экзамен/ Ауызша емтихан/ Oral exam | 5 | ПК17-18 | Психология и специального образования/ Психология және арнайы білім беру/ Psychology and special education |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------|---|----|---------|--|
| MSPZ 03 Модуль социально-политических знаний/ ASBM 03 Әлеуметтік-саяси білім модулі/ MoSPE 03 Module of socio-political education | MSPZ 1206 Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)/ ASBM 1206 Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ TMSK 1206 The module of socio-political knowledge (sociology, political science, cultural studies, psychology) | ООД, ОК ЖМК, МК GS, CC | Тест/ Тестілеу/ Test | 8 | КК14-19 | Социально-гуманитарные дисциплины Әлеуметтік – гуманитарлық пәндер Social and humanitarian disciplines |
| MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни» SYSM 04 Салауатты өмір салты модулі MHL 04 Module Healthy lifestyle | FK 1107 Физическая культура/ DSh 1107 Дене шынықтыру/ PE 1107 Physical education | ООД, ОК ЖМК, МК GS, CC | Диф. Сынақ Диф. зачет Def. standings | 2 | КК20-22 | Физическая культура Дене шынықтыру Physical education |
| Итого за семестр | | | | 30 | | |
| 4 семестр | | | | | | |
| MKRPP 09 Модуль коммуникация в работе педагога-психолога/ Педагог-психологтын қызметіндегі коммуникация модуль/ TMCWEP09 The module communication in work of the educational psychologist | SP 2302 Социальная педагогика/ AP 2302 Әлеуметтік педагогика/ SP 2302 Social pedagogic | ПД,ВК КП,ЖК PD, ICC | Устный экзамен/ Ауызша емтихан/ Oral exam | 5 | ПК24-28 | Педагогика кафедра лаборатория/ Педагогика кафедра лабораториясы/ Department of pedagogy laboratory |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------|---|---|----------|---|
| МРАР 05 Модуль профессионального формирования педагога РККМ 05 Педагогты кәсіби калыптастыру модулі MPFT 05 Module of professional formation of the teacher | TMVR 2203 Теория и методика воспитательной работы/ TShTA 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ TMEW 2203 Theory and methods of educational work | БД, ВК БП, ЖК ВД, УС | Письменный тест/ Жазбаша тест/ Written test | 5 | ПК1-4 | Педагогика кафедра лаборатория/ Педагогика кафедра лабораториясы/ Department of pedagogy laboratory |
| MNK 01 Модуль национального кода UMK 01 Ұлттық модуль коды NCM 01 National code module | ETKN 2108 Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері/ EOBZh 2108 Экология и основы безопасности жизни/ ELSB 2108 Ecology and life safety basicsvv KSM 2108 Кәсіпкерлік және стартап менторы/ OPMS 2108 Основа предпринимательства и ментор стартапов/ ESM 2108 Entrepreneurship and Startup Mentor MEIRSh 2108 Мәңгілік ел идеясы және рухани жаңғыру/ IMEDM 2108 Идея Мәңгілік Ел и духовная модернизация/ IME SM 2108 Idea Magilik El and spiritual modernization CSL 2108 Community Servis | ООД, КВ ЖМК, ТК GS, CS | Защита проекта/ Жобаны қорғау/ Project protection | 5 | КК3-4 | Кафедры «Экология», «Экономики», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Юриспуденция» «Экология», «Экономика», «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Құқықтану» кафедралары The departments of "Ecology", "Economics", "Social and Humanitarian disciplines", "Jurisprudence" Педагогика кафедра лаборатория/ Педагогика кафедра лабораториясы/ Department of pedagogy laboratory |
| MKRPP 09 Модуль коммуникация в работе педагога-психолога/ Педагог- | BBIT 2206 Білім беруде IT технологияларын қолдану IT O 2206 Использование IT-технологий в | БД, ВК БП, ЖК ВД, ICC | Тест | 5 | ПК 26-27 | Информатика/Математика и методика преподавания математики Информатика/ |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------|--|-----------|---------|--|
| MLKMNM 09 Мұғалім- логопедтің қызметінің метофильдік негіздері модулі MMBWTL09 Module of a metoprofilny basis of work of the teacher-logopedist | технологий в образовании | | | | | Информатика/ Математика және математиканы оқыту әдістемесі Informatics/Mathemat ics and methods of teaching mathematics / |
| | PP 2210 Педагогическая психология/ PP 2210 Педагогикалық психология/ PP 2210 Pedagogical psychology KDP 2210 Коммуникация в деятельности психолога/ PKKK 2210 Психолог қызметіндегі қарым-қатынас/ CAP 2210 Communication in activity psychology | БД, КВ БП, ТК BD, ES | Устный экзамен/ Ауызша емтихан/ Oral exam | 5 | ПК24-28 | Психология и специального образования/ Психология және арнайы білім беру/ Psychology and special education |
| MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни» SYSM 04 Салауатты өмір салты модулі MHL 04 Module Healthy lifestyle | FK 1107 Физическая культура/ DSh 1107 Дене шынықтыру/ PE 1107 Physical education | ООД, ОК ЖМК, МК GS, CC | Диф. Сынақ Диф. зачет Def. standings | 2 | КК20-22 | Физическая культура Дене шынықтыру Physical education |
| MPAP 06 Модуль инновационного образования/ IBVM06 Инновациялық білім беру модуль/ IEM 06 Innovative education module | PP 2304 Пед практика/ PP 2304 Пед практика/ PP 2304 Teachingpractise | БД, ВК КП, ЖК PD, ICC | Отчет/ Есеп/ Report | 3 | ПК11 | Психология и специального образования/ Психология және арнайы білім беру/ Psychology and special education |
| Итого за семестр | | | | 30 | | |
| 5 семестр | | | | | | |
| MKRPP 09 Модуль коммуникация в работе педагога- психолога/ Педагог- психологтың қызметіндегі | SP 3305 Социальная психология/ AP 3305 Әлеуметтік психология/ SP 3305 Social psychology | ПД, ВК КП, ЖК PD, ICC | Устный экзамен/ Ауызша емтихан/ Oral exam | 5 | ПК24-28 | Психология и специального образования/ Психология және арнайы білім беру/ Psychology and |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|---|---------|---|
| коммуникация модуль/ TMCWEP09 The module communication in work of the educational psychologist | | | | | | |
| MMORL09 Модуль метофильной основы работы учителя-логопеда MLKMNМ 09 Мұғалім- логопедтің қызметінің метофильдік негіздері модулі MMBWTL09 Module of a metoprofilny basis of work of the teacher-logopedist | PEBR 2207 Пән бойынша электрондық білім беру ресурстарын әзірлеу RREO 2207 Разработка электронных образовательных ресурсов по предмету | БД, ВК БП, ЖК ВД, ИСС | Устный экзамен | 5 | ПК29 | Информатика/Матем атика и методика преподавания математики Информатика/ Математика және математиканы оқыту әдістемесі Informatics/Mathemat ics and methods of teaching mathematics / |
| MKRPP 09 Модуль коммуникация в работе педагога- психолога/ Педагог- психологтың қызметіндегі коммуникация модуль/ TMCWEP09 The module communication in work of the educational psychologist | PM 3212 Психологический менеджмента/ PM 3212 Психологиялық менеджмент/ PM 3212 Psychological management PT 3214 Психология труда/ EP3212 Еңбек психологиясы/ PW3212 Psychology work | БД, КВ БП, ТК ВД, ES | Устный экзамен/ Ауызша емтихан/ Oral exam | 5 | ПК25-28 | Психология и специального образования/ Психология және арнайы білім беру/ Psychology and special education |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|-----------|-------|---|
| МРАР 06 Модуль инновационного образования/ IBVM06 Инновациялық білім беру модуль/ IEM 06 Innovative education module | ТК0 3213 Технологии критериального оценивания/ BOT 3213 Бағалаудың өлшемдік технологиялары/ TCM 3213 Technologies of criteria marks | БД, ВК БП, ЖК ВD, ICC | Письменный экзамен/ Жазбаша экзамен/ Written exam | 5 | ПК7 | Педагогика кафедра лаборатория/ Педагогика кафедра лабораториясы/ Department of pedagogy laboratory |
| МРАР 05 Модуль профессионального формирования педагога/ РККМ 05 Педагогты кәсіби қалыптастыру модулі/ MPFT 05 Module of professional formation of the teacher | OFRSh 3214 Особенности физиологического развития школьника / ODFE 3214 Оқушылардың дамуының физиологиялық ерекшеліктері/ FPPDS 3214 Features of the physiological development of the student | БД, ВК БП, ЖК ВD, ICC | Устный экзамен/ Ауызша емтихан/ Oral exam | 5 | ПК1-4 | Психология и специального образования/ Биология и сельскохозяйственные дисциплины Психология және арнайы білім беру/ Биология және ауылшаруашылық пәндері Psychology and special education/ Biology and agricultural disciplines |
| РОРРР 011 Модуль Практико-ориентированная подготовка педагога-психолога/ РРТВМ011 Педагог-психологты тәжірибеге бағдарлау модуль/ РОМТЕР011 Practice-oriented module training of the educational psychologist | CLPD 3215 Самоактуализация личности профессиональной деятельности/ KIATOOO 3215 Кәсіби іс-әрекеттегі тұлғаның өзін-өзі өзектендіруі/ SUIPA 3215 Self-updating of the identity of professional activity ТМ 3215 Тайм-менеджмент/ ТМ 3215 Тайм - менеджмент / ТМ 3215 Time management | БД, КВ БП, ТК ВD, ES | Устный экзамен/ Ауызша емтихан/ Oral exam | 5 | ПК36 | Педагогика кафедра лаборатория/ Психология и специального образования Педагогика кафедра лабораториясы/ Психология және арнайы білім беру Department of pedagogy laboratory/ Psychology and special education |
| Итого за семестр | | | | 30 | | |
| 6 семестр | | | | | | |
| МРМ 07 Модуль педагогического мастерства/ PSh07 Педагогикалық шеберлік модуль/ | ТМРРР 3216 Теория и методика преподавания педагогики и психологии/ PPOA3216 Педагогиканы және психологияны оқыту әдістемесі және | БД, ВК БП, ЖК ВD, ICC | Письменный тест/ Жазбаша тест/ Written test | 5 | ПК11 | Педагогика кафедра лаборатория/ Психология и специального образования Педагогика кафедра лабораториясы/ |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------------|--|----|---------|--|
| MPS07 Module of pedagogical skill | теориясы/ ТМТРР3216 Theory and metod teacher of pedagogy and psychology | | | | | Психология және арнайы білім беру Department of pedagogy laboratory/ Psychology and special education |
| IBVM 06 Инновациялық білім беру модулі MIO 06 Модуль инновационного образования IEM 06 Innovative education module | Ю 3207 Инклюзивное образование/ IBV 3207 Инклюзивті білім беру/ IE 3207 Inclusive education | БД,ВК БП,ЖК BD,UC | Топ жобасы Группово й проект Group project | 5 | ПК8 | Психология және арнайы білім беру Психология и специальное образование Psychology and special education Биология және ауылшаруашылық) пәндері Биология и сельскохозяйственн ые дисциплины Biology and agricultural disciplines |
| MPPDPP 010 Модуль Психолого-педагогическая деятельность педагога-психолога (Major)/ PPPIAM010 Педагог-психологтың педагогикалық-психологиялық іс-әрекет модуль/ MPPAEP010 Module psychology and pedagogical activity of the educational psychologist | KPP 3217 Коррекционная педагогика и психология/ KP3217 Коррекциялық педагогика және коррекциялық психология/ CPP3217 Correctional pedagogics and psychology | БД, КВ БП, ТК BD, ES | Презентация/ Презентация/ Presentation | 10 | ПК30 | Педагогика кафедрa лаборатория/ Психология и специального образования Педагогика кафедрa лабораториясы/ Психология және арнайы білім беру Department of pedagogy laboratory/ Psychology and special education |
| MBVC 012 Программа (Minor*) Предпринимательская деятельность/ ZhKK012 Жоспар (Minor*) Кәсіпкерлік қызмет/ | BPNNHMPP3217 Бизнес планирования/ Налоги и налогообложения/HR-менеджмент/ Предпринимательское право/ BZHCCCKK 3217 Бизнесті жоспарлау/ Салық және салық салу/HR-менеджмент/ | | Группово й проект/ Кейсовое задание/ Топжобасы / Кейс тапсырма Group project / | | ПК40-41 | Кафедра менеджмента Басқару бөлімі Department of Management |

| | | | | | | |
|--|---|----------------------------|---|-----------|---------|--|
| PBA012 Program (Minor*) Business activity | Кәсіпкерлік құқық/ BPTTHMBL 3217 Business Planning / Taxes and Taxes / HR- management / Business Law | | Case the task | | | |
| MPPDPP 10 Модуль психолого- педагогическая деятельность педагога- психолога/ PPPPIAM10 Педагог- психологтың педагогикалық- психологиялық іс- әрекет модуль/ MPPAEP10 Module psychology and pedagogical activity of the educational psychologist | ЕРР 3306 Экспериментальная психология и психодиагностика/ ЕРР3306 Экспериментальды психология және психодиагностика/ ЕРР3306 Experiment psychology and pschodiagnostics PPP 3306 Практикум по психологии/ РВР3306 Психология бойынша практикум/ РР3306 Practicum of psychology | ПД,КВ КП, ТК PD, ES | Презента ция/ Презента ция/ Presentati on | 6 | ПК29 | Психология и специального образования/ Психология және арнайы білім беру/ Psychology and special education |
| МРМ 07 Модуль педагогического мастерства/ PSh07 Педагогикалық шеберлік модуль/ MPS07 Module of pedagogical skill | РР 3307 Профессиональная практика/ КР3307 Кәсіби практика/ РР3307 Proffessional practice | ПД,ВК КП,ЖК PD,ICC | Отчет/ Есен/ Report | 4 | ПК30 | Психология и специального образования/ Психология және арнайы білім беру/ Psychology and special education |
| Итого за семестр | | | | 30 | | |
| 7 семестр | | | | | | |
| МРМ 07 Модуль педагогического мастерства/ PSh07 Педагогикалық шеберлік модуль/ MPS07 Module of pedagogical skill | РЮ 4308 Практикум по интегрированному обучению/ КОР4308 Кіріктірілген оқытудың практикумы/ PWIS4308 Practical work on integrated study | ПД,ВК КП,ЖК PD,ICC | Устный экзамен/ Ауызша емтихан/ Oral exam | 5 | ПК14-15 | Педагогика кафедра лаборатория/ Педагогика кафедра лабораториясы/ Department of pedagogy laboratory |
| РОPPP 011 Модуль Практико- ориентированная подготовка педагога- психолога/ РРТВМ011 Педагог- психологты | КРТСО 4218 Креативные педагогические технологии в современном образовании/ КВВZhKPT 4218 Қазіргі білім беру жүйесіндегі креативты | БД, КВ БП, ТК BD, ES | Топ жобасы Группово й проект Group project | 5 | ПК33-36 | Педагогика кафедра лаборатория/ Педагогика кафедра лабораториясы/ Department of pedagogy laboratory |




| | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|----------|----------------|---|
| <p>тажірибеге бағдарлау модуль/ POMTEP011 Practice-oriented module training of the educational</p> | <p>педагогикалык технологиялар/ CPTME 4218 Creative pedagogical technics of modern education OOUEDOU 4218 Основы организации и управления экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях/ BBMEAUBN 4218 Білім беру мекемелеріндегі экспериментальды әрекетті ұйымдастыру мен басқару негіздері/ MOMEAEI 4218 Main organization and management experimental activity of educational institutions</p> | | | | | |
| <p>MPPDPP 10 Модуль психолого-педагогическая деятельность педагога-психолога/ PPPPIAM10 Педагог-психологтың педагогикалык-психологиялык іс-әрекет модуль/ MPPAEP10 Module psychology and pedagogical activity of the educational psychologist</p> | <p>OPK 4219 Основы Психологического консультирование / PKBN 4219 Психологиялык кеңес беру негіздері/ PCE 4219 Psychology consulting of education PSSh 4219 Психологическая служба в школе/ MPK 4219 Мектептегі психологиялык қызмет/ PSS 4219 Psychological service at school</p> | <p>БД, КВ БП, ТК BD, ES</p> | <p>Устный экзамен/ Ауызша емтихан/ Oral exam</p> | <p>5</p> | <p>ПК31</p> | <p>Психология и специального образования/ Психология және арнайы білім беру/ Psychology and special education</p> |
| <p>MPAP 06 Модуль инновационного образования/ IBVM06 Инновациялык білім беру модуль/ IEM 06 Innovative education module</p> | <p>MO 4220 Менеджмент в образовании/ BBM4220 Білім берудегі менеджмент/ ME4220 Management in education</p> | <p>БД, ВК БП, ЖК BD, UC</p> | <p>Тест/ Тестілеу/ Test</p> | <p>3</p> | <p>ПК-6</p> | <p>Педагогика кафедра лаборатория/ Педагогика кафедра лабораториясы/ Department of pedagogy laboratory</p> |
| <p>ROPPP 011 Модуль Практико-ориентированная подготовка</p> | <p>ONIDP 4310 Основы научно-исследовательской деятельности и</p> | <p>ПД, ВК КП, ЖК PD, ICC</p> | <p>Презентация/ Презентация/</p> | <p>5</p> | <p>ПК35-37</p> | <p>Педагогика кафедра лаборатория/ Педагогика кафедра лабораториясы/</p> |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------------|--|-----------|------|--|
| педагога-психолога/ PPTBM011 Педагог-психологты тәжірибеге бағдарлау модуль/ POMTEP011 Practice-oriented module training of the educational | проектирование/ ZhGZAN4310 Жобалау және ғылыми-зерттеу әрекетінің негіздері/ MSRADP4310 Main science-research activity design and project | | Presentati on | | | Department of pedagogy laboratory |
| | TRNPDSSh 4311 Технология реализации нормативно-правовой документации в современной школе/ KMNKZhAT 4311 Қазіргі мектептердегі нормативты-құжаттарды жүзеге асыру технологиясы/ TRNLDMS 4311 Technology realization of normative – law documents of modern school | ПД,ВК КП,ЖК PD,ICC | Устный экзамен/ Ауызша емтихан/ Oral exam | 5 | ПК38 | |
| | PPP 4221 Практическая педагогика и психология/ PPP4221 Практикалық педагогика және психология/ PPP4221 Practical pedagogics and psychology | БД, КВ БП, ТК BD, ES | Презента ция/ Презента ция/ Presentati on | 5 | ПК39 | Педагогика кафедра лаборатория/ Психология и специального образования |
| КР 4221 Когнитивная педагогика/ КР4221 Когнитивты педагогика/ CP4221 Cognitive pedagogy | Педагогика кафедра лабораториясы/ Психология және арнайы білім беру | | | | | |
| Итого за семестр | | | | 33 | | |
| 8 семестр | | | | | | |
| MIA 013 Модуль итоговой аттестации/ КАМ013 Қорытынды аттестация модуль/ MFA013 Module of a final assessment | RPPP 4312 Преддипломная практика DPOP4312 Дипломалды практика / UPMR4312 Undergraduate practice | ПД,ВК КП,ЖК PD,ICC | Отчет/ Есеп/ Report | 5 | ПК43 | Педагогика кафедра лаборатория/ Психология и специального образования |
| | RPPP 4312 Производственная практика практика/ | ПД,ВК КП,ЖК PD,ICC | Отчет/ Есеп/ Report | 10 | ПК43 | Педагогика кафедра лабораториясы/ Психология және арнайы білім беру |
| | | | | | | Педагогика кафедра лабораториясы/ Психология және арнайы білім беру |
| | | | | | | Department of pedagogy laboratory/ Psychology and special education |
| | | | | | | Department of pedagogy laboratory/ Psychology and special education |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|----------------|--|------------|------|--|
| | DP0P4312 Өндірістік практика/ UPMP4312 manufacturing practice | | | | | специального образования Педагогика кафедра лабораториясы/ Психология және арнайы білім беру Department of pedagogy laboratory/ Psychology and special education |
| | NZDR 4401 Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена/ Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау және кешенді емтихан тасыру/ Writing and defendding of diploma (project) or preparation change of complex exam | ИА ҚА ҒА | Защита или комплексный экзамен Кешенді емтихан немесе қорғау Protectio por comprehe nsive exam | 12 | ПК46 | Педагогика кафедра лаборатория/ Психология и специального образования Педагогика кафедра лабораториясы/ Психология және арнайы білім беру Department of pedagogy laboratory/ Psychology and special education |
| Итого за семестр | | | | 27 | | |
| Итого: | | | | 240 | | |

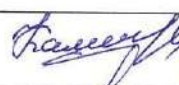
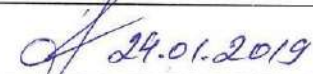
Лист ознакомления

| № | Ф.И.О. работника | Должность | Дата ознакомления | Подпись работника |
|----|--|--------------------------------|-------------------|---|
| 1 | Шугаева Гулшат Конратовна | Заведующий кафедрой, к.п.н. | 20.12.2018 г. |  |
| 2 | Нурмукашева Салима Каиржановна | к.п.н. ассоцир. профессор | 20.12.2018 г. |  |
| 3 | Фалеева Аля Александровна | к.п.н. | 20.12.2018 г. |  |
| 4 | Сабирова Жанылсын Нурмухановна | к.пс.н. | 20.12.2018 г. |  |
| 5 | Ризуанова Анар Катимуллаевна | к.п.н. | 20.12.2018 г. |  |
| 6 | Каженбаева Айжан Есетовна | доцент | 20.12.2018 г. |  |
| 7 | Даулет Токжан Калкеновна | магистр, ст.преподаватель | 20.12.2018 г. |  |
| 8 | Мусина Гулмира Мерлатовна | магистр, ст.преподаватель | 20.12.2018 г. |  |
| 9 | Бисембаева Тоты Жумажановна | магистр, ст.преподаватель | 20.12.2018 г. |  |
| 10 | Бисенова Шынар Нурболатқызы | магистр, ст.преподаватель | 20.12.2018 г. |  |
| 11 | Турегалиева Венера Сулейменовна | магистр, ст.преподаватель | 20.12.2018 г. |  |
| 12 | Карабаева Нургуль Бакбергеневна | магистр, ст.преподаватель | 20.12.2018 г. |  |
| 13 | Умирзахова-Ахмет Амангүл Камидоллиевна | магистр, ст.преподаватель | 20.12.2018 г. |  |
| 14 | Султангалиева Айгуль Екибаевана | магистр, преподаватель | 20.12.2018 г. |  |
| 15 | Онгарбай Айдана Нуржановна | магистр, преподаватель | 20.12.2018 г. |  |
| 16 | Абдрахманова Актоты Курбанбаевна | ст.преподаватель | 20.12.2018 г. |  |
| 17 | Куспанова Айым Сағындыққызы | магистр, преподаватель | 20.12.2018 г. |  |

| | | |
|--|---|-----------------|
|  ATYRAU UNIVERSITY | Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова | Издание: первое |
| | 6В01101-Педагогика и психология | Стр. 72 из 84 |

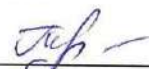
8. ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОП

ЭКСПЕРТЫ:

| Фамилия, имя отчество | Должность | Подпись и дата |
|--------------------------|--|---|
| Камышева А.К. | Педагог-психолог школы №21 им.Ж.Жабаева |  24.01.2019 |
| Кульбатырова Ж.К. | Директор школы №2 им. Ж.Нажимеденова |  24.01.2019 |

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:


Учебно-методического совета кафедры _____
протокол № 4 " 20 " 12 2018 г.

Заведующий кафедрой  Шугаева Г.К.

Учебно-методического совета факультета _____
протокол № 4 " 10 " 02 2019 г.

Председатель УМС факультета  Каженбаева А.Е.

Учебно-методического совета университета _____
протокол № 4 " 25 " 01 2019 г.

Председатель УМС университета  Джарасова Г.С.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті
Инновациялық білім беру факультеті
Психология және арнайы білім беру кафедрасының
«Жаңа форматтағы білім бағдарламаларының дизайны» атты
семинарының хаттамасы

Өткізілген уақыты: 10 сәуір 2019 ж.

Қатысқандар: 20

Күн тәртібінде:

Кафедра меңгерушісі п.ғ.к.Шұғаева Г.Қ., п.ғ.д.Джанзақова Ш.И., доцент Құрманғазиева Г.Т., п.ғ.к.Нұрмұқашева С.Қ., п.ғ.к.,Сабирова Ж.Н., п.ғ.к.Фалеева А.А., п.ғ.к.Ризуанова А.Қ., доцент Қаженбаева А.Е., аға оқытушылар Даулет Т.Қ., Бисенова Ш.Н., Бисембаева Т.Ж., Турегалиева В.С., Қарабаева Н.Б., Мусина Г.М., Өмірзақова-Ахмет А.Қ., Абдрахманова А., оқытушы Сұлтанғалиева А.Е., лаборант Қайрекешова Н.М., Жамбыл №21 орта мектептің педагог-психологы Камышева А.Қ., 6В01101--Педагогика және психология мамандығының 2 курс магистранты Габдуллина Ж.Е., 6В01101-Педагогика және психология мамандығын бітіруші түлек Борашева А.Б.

Күн тәртібінде:

2019 жылдың 09-19 қаңтар аралығында «Жоғары білімнің жаңа форматтары» тақырыбындағы әдістемелік декаданың аясында 6В01101-Педагогика және психология мамандығы бойынша академиялық топтың қатысуымен «Жаңа форматтағы білім бағдарламаларының дизайны» атты семинарда білім бағдарламаларын талқылау.

Тыңдалды:

6В01101-Педагогика және психология мамандығы бойынша академиялық топ мүшесінің құрастырушысы доцент Г.Т.Курманғазиева аталған мамандық бойынша жаңа білім бағдарламасын ұсынды. Гүлнар Тасқалиевна білім бағдарламасының атауы және шифрын, ерекшеліктерін, мақсатын, кәсіби қызмет саласын, қызмет объектілерін, білім беру бағдарламасы бойынша күтілетін нәтижелерін талқылауды ұсынды. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары бойынша оқу үдерісінің білім беру саласының мамандану модульдерін ұсынды:

1. Педагогика және психология негіздері модуль
2. Педагогты кәсіби қалыптастыру модулі
3. Педагогикалық шеберлік модуль
4. Педагог-психологтың қызметіндегі коммуникация модуль.
5. Педагогты кәсіби қалыптастыру модулі.
6. Инновациялық білім беру модуль
7. Педагог-психологтың педагогикалық-психологиялық іс-әрекет модуль.
8. Педагог-психологты тәжірибеге бағдарлау модуль.
9. Major және Minor модульдері


10. Қорытынды аттестация модуль

Қаулы:


6В01101-Педагогика және психология мамандығы бойынша білім бағдарламаларының мазмұны, ұсынылығын мамандану модульдерін талқылап, берілген ұсыныс пікірлер ескеріліп, семинарда аталған мамандықтардың білім бағдарламаларының жобасы қабылдансын.

Семинарға жауаптылар:

факультет деканы:

 Муханбетжанова А.У.

кафедра меңгерушісі:

 Шугаева Г.К.

кафедраның оқу-әдістемелік
кеңесінің төрайымы:

 Қаженбаева А.Е.

Хатшы:

 Қайрекешова Н.М.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 6В01101-«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

Образовательная программа по направлению подготовки 6В01101 «Педагогика и психология» представляет собой систему модулей, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

Содержание образовательной программы соответствует основным задачам Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2016-2019 годы и Стратегии развития университета.

Целью образовательной программы является качественная подготовка квалифицированных кадров по направлению педагогика и психология, востребованных в регионе и стране в целом.

Уникальность ОП заключается в интегрированном построении модулей учебных дисциплин психолого-педагогического цикла, сформированных в соответствии с принципами лично-ориентированного и студентоцентрированного обучения, позволяющих гибко ориентироваться на потребности рынка труда и учитывать изменения конъюнктуры при подготовке бакалавров по психолого-педагогическому направлению.

Основу образовательной программы составляет компетентностная модель выпускника, при котором обучение переориентировано на студентоцентрированный подход.

Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей, составлена с учетом запросов общества, потребности рынка труда в квалифицированных педагога- психологов.

Образовательная программа включает все необходимые разделы: содержание образовательной программы, перечень формируемых компетенций, рабочие учебные планы, графики прохождения учебного процесса, формуляры для описания модулей, сводную таблицу, отражающую объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы и другие материалы.

Образовательная программа имеет достаточное кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, необходимое для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Реализация ОП, основанной на интеграции современных достижений науки и креативных психолого-педагогических технологий, углублённой практико – ориентированной направленности обучения, обеспечивает формирование у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций.

Студенты, успешно освоившие образовательную программу, способны на высоком профессиональном уровне заниматься психолого-педагогической деятельностью, к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных психолого-педагогических задач, демонстрировать системное понимание в области дальнейшего изучения психолого-педагогических наук, освоения применения практических умений и навыков, приобретения необходимых для деятельности компетенций.

Считаем, что структура и содержание образовательной программы по направлению подготовки 6В01101 «Педагогика и психология» имеет направленность на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, соответствует программам Европейского образовательного пространства и позволяет достичь ожидаемых результатов обучения

Председатель экспертной
комиссии:

Члены комиссии:



Кулбатырова Ж.К.
директор средней школы №2
им. Ж.Нажимеденова

Чукуров А.Е.

Сулейменова Ж.У.